

Professionelle Autismus-Fachschulung

8-tägige Schulung für die, die es wissen wollen

Von und mit Mirjam R. Schlesinger

Für alle, die wirklich sehr tiefes Wissen erlangen möchten

Erfahrene Berufsleute wie Coachs und Berater, Ausbilder, Lehrer und Betreuer erhalten sehr detailliertes, spezifisches Wissen zu Autismus und verwandten Störungsbildern wie AD(H)S und genetische Störungen. Sie lernen auch, sich selbst zu reflektieren und sich über ihre Beweggründe für diese Tätigkeit klarer zu werden.

Durch diese Ausbildung sind sie fundiert in der Lage, auch die schwierigsten Situationen mit Ruhe und Sicherheit zu meistern. Sie lernen, wie ein Coaching oder ein Gespräch mit Autisten ablaufen muss, damit man die Schwierigkeiten dieser Menschen erfassen kann und dementsprechend zu massgeschneiderten Lösungen findet. Abgrenzung wird thematisiert, gerade weil diese Menschen selten die eigenen Grenzen kennen und schon gar nicht merken, wo die Fachperson zuständig ist und wo nicht.

An jedem Tag wird viel Zeit zum Üben, zum Reflektieren, Diskutieren und für Fallbesprechungen eingeräumt. Die genannten Themen sind Vorschläge, das Tempo und die genauen Inhalte werden den Bedürfnissen der Teilnehmer angepasst.

Zielgruppe

Für Personen, die

- als Coach arbeiten und vermehrt Autismus/ADHS betreuen (möchten)
- als Autismus-Beratung selbstständig oder angestellt arbeiten (möchten)
- als Job-Coach tätig sind
- an Schulen tätig sind (Lehrerpersonen, SHP, Logopädin, Assistentin, Schulleitung)
- wirklich sehr tiefes Wissen erlangen möchten

Schulungsdaten

07.05. / 08.05. / 21.05. / 22.05. / 18.06. / 19.06. / 25.06. / 26.06.2027

Jeweils Freitag und Samstag

Unterrichtszeit von 9:00–12:15 und 13:15–17:00 Uhr

Administratives

Kurskosten

CHF 3600.– pro Person, inklusive Kursunterlagen:

- Ordner mit ca. 450 Seiten Informationen als Nachschlagewerk
- USB-Stick mit Zusatzmaterial
- Das Buch «Einfach anders – aber richtig»

Schulungsort

Bildungszentrum (BZZ)

Strengelbacherstrasse 27, 4800 Zofingen

PW: Parkplätze sind genügend vorhanden (gebührenpflichtig)

ÖV: Bahnhof Zofingen, 10 Minuten zu Fuss bis ins BZZ

Verpflegung

Die Mensa vor Ort ist von Montag bis Samstag (auf Voranmeldung) verfügbar.

Weitere Infos erhalten Sie mit der Anmeldebestätigung.

Anzahl Teilnehmende

Der Kurs wird ab 10 Personen durchgeführt.

Die maximale Gruppengrösse liegt bei 16 Personen.

Anmeldung

Online unter schlesinger-beratungen.ch

Die aktuellen Kursdaten finden Sie im Anmeldeformular bei der Kursauswahl.

Definitive Infos über die Durchführung werden ca. 4 Wochen vor Kurs versandt.

Schulungstag 1-8: Beweggründe für die Spezialisierung

Warum werde ich Autismus-Fachberater
Gute und schwierige Beweggründe
Eigene Geschichten verarbeiten
Eigene Stärken entwickeln
Die Rollen des ASS-Coachs und des ASS-Beraters
Professionelle Distanz und Nähe

Diese Themen werden während der ganzen Schulung laufend eingeflochten und vertieft. Dabei werden der Diskussion und Reflexion viel Platz gegeben, damit jeder in seiner persönlichen Entwicklung zu mehr Stärke findet.

Schulungstag 01: Autismus und verwandte Störungsbilder

Ursachen
Frühkindlicher Autismus
Kanner Autismus
Asperger-Syndrom
Atypischer Autismus
PDA-Syndrom
Genetische Erkrankungen mit ASS Verhalten
Komorbide Störungen
Erkennen von Autismus
Warum eine Diagnose anstreben
Outen - Wem sage ich was und wie

Es ist grundlegend, die einzelnen Störungsbilder zu kennen und zu erkennen. Zuerst wird definiert, was Autismus ausmacht und was nicht. Die Differenzierung zu anderen Störungsbildern zeigt auf, wo die Grenzen der Förderung sind und was durch gute Begleitung erreicht werden kann.

Schulungstag 02: Wahrnehmung – Was ist das

Wahrnehmung und ASS – Was bedeutet das

Hören

Sehen

Berühren

Schmecken

Riechen

Zu viel und zu wenig Wahrnehmung

Denken, Fühlen, Handeln, Bewegen

Schutz und Abschirmung

Rücksichtnahme in der Schule, im Beruf, beim Arzt, zu Hause

Wahrnehmung im Einzelnen zu ergründen, macht die Türe auf zu neuem Verständnis der Verhaltensweisen von Autisten und anderen verwandten Störungsbildern. In Videos, Bildern und Erlebnisberichten zu sehen, was es bedeutet, zu viel oder zu wenig wahrzunehmen, kann erschütternd sein. Aber es hilft entscheidend, vorhersehend Schwierigkeiten zu vermeiden und damit den Autisten Erleichterung zu verschaffen.

Schulungstag 03: Kommunikation

Sprache allgemein

Was ist anders bei ASS

Small Talk

Schule

Arbeit

Arzt

Fachgespräche

Online

Kommunikations-Spezialitäten

Kommunikation ist das wichtigste Instrument für Austausch und Verständigung. Schon kleine Schwierigkeiten generieren grosse Probleme im Alltag. Autismus und viele andere Störungen haben massive Kommunikationsschwierigkeiten. An diesem Tag lernen wir, was in den einzelnen Bereichen Schwierigkeiten macht und was verbessert werden kann. Durch dieses Verständnis gelingt ein positives Miteinander besser, Konflikte werden kleiner oder verschwinden ganz.

Schulungstag 04+05: Schule, Ausbildung, Arbeit

Schule

Schwierigkeiten - 7. – 9. Klasse
Hochbegabung
Teilhochbegabung
Minderbegabung
Fremdsprachen lernen
Beratungen der Schule

Ausbildung

Was ist anders bei Lernenden mit ASS
Strategien für die Kommunikation
Berufsreife
Geeignete und ungeeignete Berufe
Weiterführende Schulen
Schnuppern
Bewerben
Begleitung in der Lehre
Nachteilsausgleich
IV – Erste berufliche Massnahmen
Arbeitsanweisungen
Leistungsfähigkeit
Fremdsprachen lernen

Arbeit

Bewerbungsprozess
Arbeitsweg
Arbeitsplatzgestaltung
Einarbeitung
IV-Unterstützung
Leistungsfähigkeit
Pausen und andere Vergnügen
Strategien für die Kommunikation
Übergänge (Chefwechsel, Jobwechsel, Umgestaltung Arbeitsbereich)

Diese Schulungstage zeigen das Lernverhalten von Autisten und von ADHS auf und macht die unzähligen Klippen sichtbar. Es wird vermittelt, wie man einen passenden Nachteilsausgleich schreibt und wie ein Lehrergespräch zielführend geführt werden kann.

Die Berufsfindung und das Schnuppern sind besonders herausfordernd. Gerade hier ist eine gute Begleitung der entscheidende Faktor für ein gelingendes Berufs-Setting. Es wird auch nach der Ausbildung nicht einfacher und es braucht noch ein ganzes Weilchen gute Begleitung. Wir lernen, auf was es ankommt, wie man die verschiedenen Akteure beraten kann und wo die jeweiligen Schwierigkeiten liegen.

Schulungstag 06: Beziehung, Spielen und Freizeit

Beziehungen

ASS mit NT, Schwierigkeiten und Chancen
Strategien für die Kommunikation
Arbeitsaufteilung
Kindererziehung
Emotionale Bedürfnisse
Intimität
Wohnformen
Herausforderung Beratung
Warum ein Thema beim Job-Coaching
Einbezug der Partner*innen

Spielen und Freizeit

Spielen
Malen Basteln und Co.
Gemeinschaftsspiele
Sport
Spezialinteressen
Vollkommenheitsansprüche
Gamen
Drogen

Um Autisten zielführend zu begleiten, braucht es auch viel Wissen über deren Beziehungsverhalten. Wenn es in der Beziehung Schwierigkeiten gibt, ist sofort auch das Berufsleben betroffen und Arbeit gelingt nicht mehr oder nur bedingt. Dieser Tag gewährt tiefe Einblicke ins Familienleben und den damit verbundenen Schwierigkeiten.

Was wir unter Spiel und Freizeit verstehen, weicht weit von dem ab, was Autisten gerne tun. Wir lernen, was gut gelingt und was weniger und unter welchen Bedingungen eine sinnvolle Freizeit gelebt werden kann.

Schulungstag 07: Frauen, ADHS Spezial und Sozialtraining

Frauen

Warum sind ASS-Frauen so anders?
Was muss bei Frauen besonders beachtet werden?
Analyse eines MBA-Fragebogens
Maskieren und seine Folgen

AD(H)S

Die verschiedenen Formen von AD(H)S
Komorbiditäten zu ASS
Folgen für die Beratung und Schulung

Sozialtraining

Warum Sozialtraining?
Warum individuell angepasst?
Die einzelnen Gebiete ansprechen
Vorgehen
Tricks und Tipps

Autistische Frauen ticken völlig anders. Um sie zu erkennen, braucht es noch mehr Wissen und Verständnis. Dieses Wissen wird nochmals eine weitere Sicht auf das Thema Autismus eröffnen.

ADHS und Autismus kommen oft zusammen daher. Einige Arten des ADHS sehen gleich aus wie Autismus. Wir lernen zu unterscheiden.

Sozialtraining ist eine der wichtigsten Komponenten. Nur wenn Autisten sich einigermaßen kompatibel im Job verhalten, werden sie langfristig auch beschäftigt bleiben und für ihre Fähigkeiten geschätzt. Wie ein gutes Sozialtraining aussieht, wird gründlich erarbeitet. Dabei bildet gerade der Fragebogen SchIAu! eine gute Grundlage.

Schulungstag 08: Autismus-Coaching und -Beratung

Ablauf

Ablauf einer Coaching- / Beratungssitzung mit dem Autisten allein
Mit dem Umfeld (Lehrer, Ausbilder, Chefs, Eltern, Therapeuten, etc.)
Zielformulierungen für den Autisten
Skalierungen
Fragetechniken
Perspektivenwechsel
Arbeit mit dem inneren Team und Bildern
Glaubenssätze

Unterschiede und Gemeinsamkeiten zu «normalem» Coaching

Was ist Coaching
Was ist Beratung
Was ist Therapie
Was sind Überschneidungen
Abgrenzungen
Wer darf was anwenden

Techniken speziell im ASS-Bereich

Empathie und Smalltalk
Coaching-Umgebung gestalten
Abklärungsberichte verstehen
ASS-Sprache erlernen
Smalltalk
Wortverständnis
Schwarzweiss-Denken
Vollkommenheitsanspruch
Geduld und Vertrauen

Dieser Schulungstag rundet das vertiefte Autismus-Wissen ab. Wir lernen die Besonderheiten des Coachings und der Beratung kennen unter Berücksichtigung der Wesensart des Autismus/ADHS. Gerade hier werden wir an vielen Fallbeispielen üben und erproben.

Einfach anders – aber richtig!

Sozialkompetenz für Autisten und alle anderen

Dieses Buch ist ein Lehrmittel, um individuelles Sozialtraining zu vermitteln. Es ist so aufgebaut, dass es auf Grundsätzen basierend zwischenmenschliches Verhalten erklärt und am Ende jeder Lektion spezifisches Wissen für Autisten vermittelt. Viele Autisten haben ein grosses Wissen in der Sache, aber wenig sozial korrektes Verhalten. Teamfähigkeit ist heute genauso wichtig wie Fachkompetenz. Es sollte darum zwingender Bestandteil jeder (geschützten) Ausbildung sein und dabei individuell auf die Bedürfnisse des Einzelnen abgestimmt werden.

Wie man Sozialtraining zielführend unterrichtet, ist wiederum Teil der Schulung zum Autismus-Fachberaters und zusätzlich offerieren wir ein intensives Training für Fachpersonen in einer eintägigen Schulung.

Ein Buch für Autisten

Dieses Werk ist ein Handbuch für Sozialkompetenz, für soziale Interaktionen und primär ein Hilfs- und Lernmittel. Kurze Texte und viele Bilder erklären Sozialverhalten auf Grundsätze reduziert, Anleitungen und Beispiele veranschaulichen die Gesetzmässigkeiten. Das Buch zeigt mögliche Schwierigkeiten im autistischen Alltag auf und leitet an, damit besser umzugehen und Schwierigkeiten zu vermeiden. Es ist Anleitung aus der Praxis für Autisten und mitgeschrieben von Autisten.



Ein Buch für Nichtautisten

Für Nichtautisten ist es ein Fachbuch, um Autisten besser verstehen zu können. Es zeigt auf, wie sie denken, fühlen und handeln und erschliesst ein wenig ihre Welt, die uns so oft fremd erscheint. Mit dem grösseren Verständnis erleichtern wir den Autisten ihr anstrengendes Leben. Es erlaubt ihnen viel öfter, einfach sich selbst sein zu dürfen. Manchmal braucht es so wenig, aber einfach das Richtige.

Autorin: Mirjam R. Schlesinger
Leseprobe: www.schlesinger-beratungen.ch
Verlag: Eigenverlag
ISBN-Nr.: 978-3-033-09377-5
Kosten: CHF 69.- zuzüglich Porto und Verpackung. Vorkasse